

## Das Ausbildungskonzept unserer Schule

Das Kollegium der Grundschule Lütjensee hat sich entschlossen, Ausbildungsschule zu sein, da wir wissen, wie wichtig die praktische Ausbildung für Nachwuchslehrkräfte ist.

Wir bieten eine fachlich und pädagogisch kompetente Betreuung junger Lehrkräfte in Ausbildung und wünschen uns durch gegenseitigen fachlichen und pädagogischen Austausch eine Bereicherung unseres Schullebens, so dass alle Beteiligten von der Ausbildung profitieren können.

Das Kollegium trägt solidarisch die Konsequenzen, die sich im Schulleben und bezüglich der Stundenverteilung/der Stundenplangestaltung für alle Kolleginnen und Kollegen aus der Betreuung von Lehrkräften in Ausbildung ergeben können.

Seit 2002 bilden wir junge Lehrkräfte aus.

Unsere Schule verfügt über eine gute räumliche (Fachräume) und sächliche Ausstattung sowie Fachkräfte für die angebotenen Ausbildungsfächer und bietet daher gute Voraussetzungen für die Ausbildung junger Lehrkräfte.

Grundlage der Ausbildung an der Schule sind die APO und die Ausbildungsstandards (allgemeine pädagogische Standards/fachbezogene Standards). Da die allgemeinen pädagogischen Ausbildungsstandards teilweise Inhalt des Leitbildes unserer Schule sind, ist eine erfolgreiche Ausbildung gemäß der Standards das gemeinsame Ziel aller am Schulleben Beteiligten.

Die näheren Bestimmungen zur Umsetzung der APO sind ausführlich im Ausbildungskonzept der Schule dargelegt, das von der Schulleitung, den Ausbildungslehrkräften und den LiA erarbeitet wurde und jeweils gemeinsam den aktuellen Erfordernissen angepasst wird.

## Aufgaben der/des ...

... Lehrkraft im Vorbereitungsdienst (LiV)	
Einsatz der LiV im eigenverantwortlichen Unterricht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die LiV erteilt insgesamt durchschnittlich 7-8 Unterrichtswochenstunden in ihren Ausbildungsfächern.</li></ul>
Unterricht unter Anleitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sie erteilt mindestens 1 Wochenstunde à 60 Minuten durch Doppelbesetzung mit der jew. Ausbildungslehrkraft (AL) als Unterricht unter Anleitung.</li></ul>
Hospitation der LiV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die LiV hospitiert im 1. Ausbildungshalbjahr mindestens 1 Wochenstunde à 60 Minuten im Unterricht der AL.</li><li>• Im 2. und 3. Ausbildungshalbjahr organisiert die LiV ihre Hospitationen eigenverantwortlich.</li><li>• Die Hospitationen können bei allen Kolleginnen, in allen Klassen stattfinden.</li></ul>
Einsatz der LiV in der Teamstruktur der Schule	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die LiV wird mit ihren Fächern einer Klasse zugeordnet und übernimmt im Team mit der Klassenlehrerin alle für die Klassenführung anfallenden Aufgaben.</li><li>• Sie nimmt u.a. an den Elternabenden und den Elterngesprächen teil.</li><li>• Wandertage und -fahrten, Projekttag und -wochen und außerschulische Veranstaltungen werden im Team mit der Klassenlehrerin geplant und durchgeführt.</li></ul>
Mitarbeit im jahrgangsübergreifenden Team	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die LiV wird in die bestehenden Strukturen der Fach- und jahrgangsübergreifenden Teams integriert und von diesen besonders zu Beginn der Ausbildung unterstützt. Neben der AL steht auch die Fachkonferenzleitung der LiV in Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung beratend und durch Hospitationen zur Seite.</li><li>• Sie erstellt bei Bedarf Lernpläne.</li></ul>

Teilnahme an Konferenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LiV nimmt an Lehrerkonferenzen teil.</li> <li>• Sie ist Mitglied der Fachkonferenzen sowie der Pädagogischen Konferenzen.</li> </ul>
Unterrichtsvorbereitungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LiV fertigt Unterrichtsvorbereitungen gemäß den Richtlinien des jeweiligen Faches an. Vor jeder Hospitationsstunde wird der AL eine Verlaufsplanung der Stunde vorgelegt.</li> </ul>
Modulüberblick	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LiV gibt jedes Semester einen Modulüberblick an die Schulleitung und die AL.</li> </ul>
Weitere Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LiV übernimmt regelmäßige Pausenaufsichten.</li> <li>• Sie schreibt in Absprache mit der Klassenlehrerin Zeugnisse / Beurteilungen in dem von ihr erteilten Fach und Klasse.</li> <li>• Sie nimmt weitere Ausbildungsmöglichkeiten wahr, die außerhalb des eigenen Unterrichts liegen: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inklusion</li> <li>b. LRS</li> <li>c. Rechenschwäche</li> <li>d. Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>e. ...</li> </ul> </li> <li>• Sie arbeitet aktiv an aktuellen Themen des Schulprogramms mit und unterstützt bei der Weiterentwicklung des Ausbildungskonzepts der Schule.</li> </ul>